

Утверждено на заседании
Ученого совета исторического факультета МГУ
25 июня 2018 г.

Декан исторического факультета
д.иск., профессор

И.И.Тучков



ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе студента в бакалавриате/ магистратуре
на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание организационных и учебно-методических мероприятий, задействованных в процессе осуществления самостоятельной работы студентом по различным образовательным программам высшего образования, реализуемых на историческом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Положение устанавливает функции и место самостоятельной работы в образовательном процессе, определяет основные требования к организации и осуществлению самостоятельной работы студента, позволяет выбрать оптимальные методы ее реализации.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Уставом Московского государственного университета, Положением о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ (утверждено Приказом ректора МГУ от 06 декабря 2016 г. № 1410), Правилами внутреннего распорядка (введены в действие приказом ректора МГУ от 10 сентября 2008 года № 660), Этическим кодексом МГУ (одобрен Ученым Советом МГУ от 31 августа 2009 г.), Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки «История» от 27 апреля 2012 г № 303. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации самостоятельной работы студентов, обязательные при разработке рабочих программ дисциплин, предусмотренных действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

3. Самостоятельная работа студента – это планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-

специализированными компетенциями, опытом творческой, научно-исследовательской деятельности. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов-бакалавров, студентов-магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента при внеаудиторных консультациях с преподавателем, при домашней подготовке.

5. Функции самостоятельной работы: информационная, ориентировочная, конструирующая, воспитательная. Она способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетентности; воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности; способствует формированию умений использовать правовую, справочную, учебную, научную литературу, электронные ресурсы; способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней; формирует практические (общеучебные и профессиональные) умения и навыки, способствует развитию научно-исследовательских умений.

6. Содержание самостоятельной работы описывается в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

Общие положения по организации и осуществлению самостоятельной работы

7. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС ВО и ОС МГУ.

8. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, ее объем определяется учебным планом.

9. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Формы и виды самостоятельной работы студентов

10. Самостоятельная работа студента разделяется на нормируемую и ненормируемую. Нормируемая самостоятельная работа: задания для самостоятельной работы являются нормативными и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практики, итоговой государственной аттестации. Ненормируемая самостоятельная работа: учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студента, связанная с направлением образования, развитием его личности и т.д. Это постоянный и непрерывающийся процесс самообразования, а также работы над

темой своей ВКР. Настоящее положение определяет формы виды и организацию нормируемой самостоятельной работы студентов.

11. Содержание самостоятельной работы студента определяется заданиями и контрольными мероприятиями, которые он должен выполнить по каждой дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности).

12. Основные формы самостоятельной работы: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским и практическим занятиям и др.); работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин; выполнение домашнего задания, входящего в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы; выполнение текущего домашнего задания для усвоения раздела дисциплины; написание рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, подготовка презентаций и др.; выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных проектов; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам; переводы текстов на иностранном языке; подготовка к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик; – подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы.

13. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

- при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:
 - изучение конспектов лекций, тематических разделов учебников и учебных пособий, материалов семинарских занятий;
 - самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия;
 - самостоятельное выполнение заданий, данных преподавателем или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;
 - учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа, связанная с овладением исследовательскими умениями;- подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах и др.;
- при подготовке к практическим занятиям:
 - выполнение домашних заданий, написание рефератов, отчетов и др.;
- при подготовке к контрольным работам, коллоквиумам, зачетам и экзаменам:
 - повторение пройденного материала по всем изученным разделам дисциплины;
- в процессе практики:
 - выполнение заданий руководителя практики;
 - подготовка отчета о практике;
- в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написания докладов, курсовых и выпускных работ:
 - анализ учебной, методической и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;
 - планирование, подбор методов, организация и проведение научного исследования;

– самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научного реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Приведенный перечень является примерным, конкретные формы самостоятельной работы определяются рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации.

Методическое обеспечение

14. Каждый преподаватель применяет уже существующие, а также разрабатывает новые виды самостоятельной работы.

15. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС ВО и ОС МГУ осуществляют кафедры.

16. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры может включать в себя: – учебные материалы в печатном или электронном виде, обеспечивающие студенту самостоятельную проработку дисциплины и самооценку ее усвоения; – список основной и дополнительной литературы по дисциплине; – ссылку на электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины; – методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины; – методические указания по выполнению практических и лабораторных работ; – методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ). Для выпускающих кафедр методическое обеспечение самостоятельной работы дополняется методическими указаниями и рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций.

17. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине раскрывают: – содержание, цели и виды самостоятельной работы; – варианты заданий для самостоятельной работы; – исходную информацию для выполнения; – последовательность выполнения; – требования к структуре и оформлению; – порядок представления и защиты заданий; – критерии и шкалу оценки заданий (баллы); – критерии и шкалу оценки самостоятельной работы по дисциплине в целом (модули).

19. Консультирование, контроль и оценка выполнения самостоятельной работы осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

20. Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин, графика самостоятельной работы, методических указаний для самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, и условий учебной деятельности.

21. Содержание самостоятельной работы обучающегося как важнейший элемент учебного процесса обладает следующими функциями:

- информационная – приобретение и изложение какого-либо объема научной информации, встроенной в систему знаний;
- конструирующая – формирование исследовательских навыков, наработка поисковых и аналитических стратегий, формирование научного мировоззрения и академической языковой культуры;
- установочную – обеспечение основы для дальнейшего профессионального роста;
- воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе, научному творчеству и всестороннему овладению профессиональными навыками.

Руководство и контроль самостоятельной работы.

21. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты; в качестве форм и методов – тестирование, контрольные работы, защита работ и др. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки самостоятельной работы. В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

22. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: – уровень освоения студентом учебного материала; – умение студента использовать теоретические знания при выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач; – полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, – обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, – оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.